



T.C.
Istanbul
**YENİ YÜZYIL
ÜNİVERSİTESİ**

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEK OKULU

ÇOCUK GELİŞİMİ ÖN LİSANS PROGRAMI

2020-2021 ÖĞRETİM YILI

ÇOCUK GELİŞİMİ I			SMCGO101
7AKTS	1. yıl – 1. yarıyıl	Ön Lisans	Zorunlu
3 s/hafta	Teorik: 3 s/hafta	Uygulama 0 s/hafta	Türkçe
Dersin Öğretim Elemanı: Dr. Öğr. Üyesi, Yasemin Acar Çiftçi yasemin.acarciftci@yeniuyuzyl.edu.tr			
Ders Gün ve Saatleri: Cuma, 10:30-13:20 Görüşme Saatleri: Cuma, 17:30-18:20			
(Varsa) Dersin web sayfasının adresi:			

Dersin Genel Amacı: Gelişimin tanımı, kapsamı, gelişim alanındaki temel kavram ve kuramlar ile gelişim alanları hakkında elde edeceği ayrıntılı bilgi ve becerileri temele alan bir anlayış ve mesleki farkındalık oluşturmaktır.

Öğrenme Çıktıları ve Alt Beceriler:

1. Gelişimle ilgili temel kavramları tanımlar.
2. Gelişim ilkelerini sıralar.
3. Gelişimi etkileyen etmenlere örnekler verir.
4. Gelişim dönemlerini ve özelliklerini ayrıntılı olarak açıklar.
5. Çocukluk döneminde fiziksel gelişimi ayrıntılı olarak açıklar.
6. Çocukluk döneminde fiziksel gelişim dönemlerini karşılaştırır.
7. Çocukluk döneminde fiziksel gelişimin desteklenmesine ilişkin yol ve yöntemleri ayrıntılı olarak açıklar.
8. Çocukluk döneminde fiziksel gelişimi değerlendirir.
9. Çocukluk döneminde motor gelişimi ayrıntılı olarak açıklar.
10. Çocukluk döneminde motor gelişim dönemlerini karşılaştırır.
11. Çocukluk döneminde motor gelişimin desteklenmesine ilişkin yol ve yöntemleri ayrıntılı olarak açıklar.
12. Çocukluk döneminde motor gelişimi değerlendirir.
13. Çocukluk döneminde bilişsel ve dil gelişimi ayrıntılı olarak açıklar.
14. Çocukluk döneminde bilişsel ve dil gelişim dönemlerini kuramları temel alarak karşılaştırır.
15. Çocukluk döneminde bilişsel ve dil gelişiminin desteklenmesine ilişkin yol ve yöntemleri ayrıntılı olarak açıklar.
16. Çocukluk döneminde bilişsel ve dil gelişimini değerlendirir.
17. Çocukluk döneminde sosyal ve duygusal gelişimi ayrıntılı olarak açıklar.
18. Çocukluk döneminde sosyal ve duygusal dönemlerini kuramları temel alarak karşılaştırır.
19. Çocukluk döneminde sosyal ve duygusal desteklenmesine ilişkin yol ve yöntemleri ayrıntılı olarak açıklar.
20. Çocukluk döneminde sosyal ve duygusal gelişimini değerlendirir.

Dersin kısa tanımı: Bu dersi alan öğrenciler, çocuk gelişimi alanı, kapsamı ile fiziksel gelişim, motor gelişim, bilişsel ve dil gelişimi, sosyal ve duygusal gelişimi alanları ile çocukluk döneminde bu alanların desteklenmesi ve değerlendirilmesi hakkında temel bilgi ve beceri sahibi olurlar.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Power Point ve video sunumları, anlatım, soru-cevap, büyük ve küçük grup çalışmaları, araştırma ödevleri.

Önkoşul: Yok

Temel Kaynaklar:

Çocuk Gelişimi, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, 2018.

Çocuk Gelişimi I, Atatürk Üniversitesi Yayınları, Erzurum, 2019.

Çocuk Gelişimi II, Atatürk Üniversitesi Yayınları, Erzurum, 2019.

Yardımcı Kaynaklar

Yaşam boyu gelişim, gelişim psikolojisi, John W. Santrock. Nobel Yayınları, Ankara, 2016.

Çocuk Gelişimi, Pınar Bayhan ve İsmihan Artan, Morpa Yayınları, 2011.

Her Yönüyle Okul Öncesi Eğitim 1. (Kolektif) Hedef CS Basın Yayın, 2015.

Gelişim, Öğrenme ve Öğretim: Kuramdan Uygulamaya. Nuray Senemoğlu, 2013.

Erken Çocukluk Döneminde Gelişim, M. Engin Deniz, Maya Akademi. 2012.

Akademik makaleler, internet kaynakları

Dersin İçeriği:

HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Gelişimin tanımı, kapsamı ve gelişimi etkileyen etmenler, gelişimin temel ilkeleri.	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar, akademik makaleler ve internet kaynakları
2	Gelişim dönemleri ve gelişim görevleri, gelişimle ilgili tartışmalı konular. Doğum Öncesi Gelişim.	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar, akademik makaleler ve internet kaynakları
3	Fiziksel gelişim ve motor; temel kavramlar ve tanımlar, fiziksel gelişimi etkileyen etmenler.	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar, akademik makaleler ve internet kaynakları
4	Fiziksel gelişim dönemleri, fiziksel gelişimin desteklenmesi, fiziksel gelişimin değerlendirilmesi.	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar, akademik makaleler ve internet kaynakları
5	Motor gelişim; temel kavramlar ve tanımlar, motor gelişim ilkeleri, motor gelişimi etkileyen etmenler	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar, akademik makaleler ve internet kaynakları
6	Motor gelişim dönemleri, çocuklarda fiziksel uygunluk ve algısal motor yetenekler, motor gelişimin desteklenmesi, motor gelişimin değerlendirilmesi.	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar, akademik makaleler ve internet kaynakları
7	Bilişsel ve dil gelişimi; temel kavramlar ve tanımlar, bilişsel ve dil gelişimini etkileyen etmenler.	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar, akademik makaleler ve internet kaynakları
8	Vize Sınavı	
9	Bilişsel gelişimle ilgili kuramlar; Piaget'nin Bilişsel Gelişim Kuramı, Bruner'in Bilişsel Gelişim Kuramı, Gagne'nin Bilişsel Gelişim Kuramı, Vygotsky'nin Sosyokültürel Bilişsel Gelişim Kuramı	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar, akademik makaleler ve internet kaynakları

10	Dil gelişimi ile ilgili kuramlar; Psikolinguistik Kuram, Davranışçı Kuram, Sosyal Öğrenme Kuramı, Etkileşimci Kuram.	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar, akademik makaleler ve internet kaynakları
11	Dil gelişim dönemleri, bilişsel ve dil gelişimin desteklenmesi, bilişsel ve dil gelişiminin değerlendirilmesi	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar, akademik makaleler ve internet kaynakları
12	Sosyal ve duygusal gelişim; temel kavramlar ve tanımlar, sosyal ve duygusal gelişimini etkileyen etmenler. Sosyal ve duygusal gelişimle ilgili kuramlar; Psikososyal Gelişim Kuramı.	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar, akademik makaleler ve internet kaynakları
13	Sosyal ve duygusal gelişimle ilgili kuramlar; Psikanalitik (Psikoseksüel) Kuram, Sosyal Öğrenme Kuramı, Davranışçı Kuram, Bilişsel Gelişim Kuramı.	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar, akademik makaleler ve internet kaynakları
14	Harry Harlow'un çalışmaları, John Bowlby'nin Bağlanma Kuramı, Mary Ainsworth'un Bağlanma Kuramı. Sosyal gelişim dönemleri.	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar, akademik makaleler ve internet kaynakları
15	Duygusal gelişim dönemleri, sosyal ve duygusal gelişimin desteklenmesi, sosyal ve duygusal gelişimin değerlendirilmesi.	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar, akademik makaleler ve internet kaynakları
16	Final Sınavı	

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI
Devam ve derse katkı	14	%10
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması)		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev - Quiz	12	%2x12=%24
Sunum		
Projeler		
Seminer		
Ara sınavlar	1	%23
Final	1	%43
TOPLAM		%100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	Program Yeterlilikleri / Çıktıları	*Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Çocukların tüm gelişim özellikleri ve gelişim alanlarını (fiziksel, bilişsel, sosyal-duygusal, psikomotor, dil, ahlak vb.) kapsayan, kuramsal ve uygulama bilgisine sahip olur.					X
2	Çocuk gelişimi ile ilgili kazandığı bilgilerin doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliğini karşılaştırmalı olarak değerlendirme ve yorumlama bilgisine sahiptir.					X
3	Mesleki uygulamalarda etik ilke ve değerlerin önemini bilir ve buna uygun davranır.				X	
4	Çocuk gelişimi alanında edindiği temel bilgi ve becerileri kullanarak kanıt temelli verileri yorumlar, değerlendirir, gelişimsel sorunları analiz eder, etik değerleri gözeterek normal ve normal dışı gelişim gösteren çocuklara yönelik çalışmalarda sorumluluk alır.					X
5	Çocuk sağlığı ve gelişimine özgü çalışma ve araştırma alanlarında bilgi teknolojilerini kullanır.			X		
6	Çocuk gelişimi alanında disiplinler arası çalışmalarda sorumluluk alır ve görevini etkin bir şekilde yerine getirir.			X		
7	Çocuk gelişimi alanıyla ilgili konular ve sorunlarla ilgili kişi ve kurumları bilgilendirerek, düşüncelerini ve sorunlara yönelik çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek, uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır ve sürecin etkin bir elemanı olarak çalışır.		X			
8	Çocuk, aile ve meslektaşlarına yönelik rehberlik/danışmanlık çalışmalarını etkili iletişim yöntemlerini kullanarak yönetir.	X				
9	Sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.					X
10	Kendi öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.				X	
11	Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak, yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.				X	
12	Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje, araştırma ve etkinlikler planlar, uygular ve süreci izleyip değerlendirir.			X		
13	Çocuk haklarını bilir, toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları izler ve gelişmelere duyarlıdır.		X			
14	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde, birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.		X			
15	Dış görünüm, tutum ve davranışları ile topluma örnek olarak, demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.		X			

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir.

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	3	42
Laboratuar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse Özgü Staj (varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama	0	0	0
Quiz-Ödev	12	3	36
Ara sınavlar	1	12	12
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
Toplam İş Yüğü 175 /25= 7 AKTS			175



T.C.
İstanbul
**YENİ YÜZYIL
ÜNİVERSİTESİ**

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEK OKULU

ÇOCUK GELİŞİMİ ÖN LİSANS PROGRAMI

2020-2021 ÖĞRETİM YILI

ÖĞRENME VE ÖĞRETİM			SMCGO109
7 AKTS	1. yıl – 1. yarıyıl	Ön Lisans	Zorunlu
5 s/hafta	Teorik: 5 s/hafta	Uygulama 0 s/hafta	Türkçe
Dersin Öğretim Elemanı: Dr. Öğr. Üyesi, Yasemin Acar Çiftçi yasemin.acarciftci@yeniuyuzyl.edu.tr			
Ders Gün ve Saatleri: Perşembe, 10:30-13:20 ve 14:30-17:20 Görüşme Saatleri: 09:30-10:20			

Dersin Genel Amacı: Okul öncesi eğitim programındaki gelişim alanlarında yer alan öğrenme alanları ve bu alanlara ilişkin kazanım ve göstergelerin niteliği ile, öğrenme öğretme sürecinde bu kazanımlara ulaşabilmek için izlenmesi gereken yol ve yöntemler hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

Öğrenme Çıktıları ve Alt Beceriler:

1. Okul öncesi eğitim programında yer alan gelişim alanları ve niteliklerini ayrıntılı olarak ifade eder.
2. Öğrenme kuramlarını ayrıntılı olarak açıklar, birbirleriyle karşılaştırır.
3. Öğrenme kuramlarının okul öncesi dönem çocuklarındaki görünümüne örnekler verir.
4. Okul öncesi dönemde matematik eğitiminin amaçlarını ayrıntılı olarak açıklar.
5. Okul öncesi dönemde matematik eğitiminin amaçlarına uygun etkinlik örneği hazırlar.
6. Okul öncesi dönemde fen eğitiminin amaçlarını ayrıntılı olarak açıklar.
7. Okul öncesi dönemde fen eğitiminin amaçlarına uygun etkinlik örneği hazırlar.
8. Okul öncesi dönemde Türkçe eğitiminin amaçlarını ayrıntılı olarak açıklar.
9. Okul öncesi dönemde Türkçe eğitiminin amaçlarına uygun etkinlik örneği hazırlar.
10. Okul öncesi dönemde hareket ve oyun eğitiminin amaçlarını ayrıntılı olarak açıklar.
11. Okul öncesi dönemde hareket ve oyun eğitiminin amaçlarına uygun etkinlik örneği hazırlar.
12. Okul öncesi dönemde müzik eğitiminin amaçlarını ayrıntılı olarak açıklar.
13. Okul öncesi dönemde müzik eğitiminin amaçlarına uygun etkinlik örneği hazırlar.
14. Okul öncesi dönemde dramanın amaçlarını ayrıntılı olarak açıklar.
15. Okul öncesi dönemde drama eğitiminin amaçlarına uygun etkinlik örneği hazırlar.

Dersin kısa tanımı: Bu dersi alan öğrenciler, okul öncesi eğitim programında yer alan gelişim alanları, öğrenme alanları ve bunların öğretiminde kullanılacak yol ve yöntemlerle ilgili bilgi sahibi olurlar.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Power Point ve video sunumları, anlatım, soru-cevap, büyük ve küçük grup çalışmaları, araştırma ödevleri, uygulama örnekleri ve bunların analizi.

Önkoşul: Yok

Temel Kaynaklar:

Okul Öncesi Eğitim Programı, 2013 (Millî Eğitim Bakanlığı).

Okul Öncesi Eğitim Etkinlik kitabı, 2019. (Millî Eğitim Bakanlığı)

Yardımcı Kaynaklar

Gelişim, Öğrenme ve Öğretim. Nuray Senemoğlu, Yargı Yayınevi, 2013.

Çocuk Gelişimi, Pınar Bayhan ve İsmihan Artan, Morpa Yayınları, 2011.

Her Yönüyle Okul Öncesi Eğitim 1. (Kolektif) Hedef CS Basın Yayın, 2015.

Okul Öncesi Eğitim Programı, 2013.

Okul öncesi eğitim, Etkinlik kitabı,

Akademik makaleler, internet kaynakları

Dersin İçeriği:

HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Değerlendirmeler
1	Eğitim- öğrenme- öğretim programı ilişkisine ilişkin temel kavramlar	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar, akademik makaleler ve internet kaynakları
2	Öğrenme kuramları; Klasik koşullanma, Edimsel koşullanma	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar, akademik makaleler ve internet kaynakları
3	Öğrenme kuramları; Sosyal öğrenme kuramı, Gestalt kuram	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar, akademik makaleler ve internet kaynakları
4	Öğrenme kuramları; Bilgiyi işleme kuramı, yapılandırmacı kuram.	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar, akademik makaleler ve internet kaynakları
5	Okul öncesi dönemde matematik eğitimi.	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar, akademik makaleler ve internet kaynakları
6	Okul öncesi dönemde matematik eğitimi.	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar, akademik makaleler ve internet kaynakları
7	Okul öncesi dönemde fen eğitimi.	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar, akademik makaleler ve internet kaynakları
8	Vize Sınavı	
9	Okul öncesi dönemde fen eğitimi.	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar, akademik makaleler ve internet kaynakları
10	Okul öncesi dönemde Türkçe eğitimi.	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar, akademik makaleler ve internet kaynakları
11	Okul öncesi dönemde Türkçe eğitimi, okuma yazmaya hazırlık.	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar, akademik makaleler ve internet kaynakları

12	Okul öncesi eğitimde hareket ve oyun, hareket ve oyunun gelişim alanlarını desteklemede kullanımı	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar, akademik makaleler ve internet kaynakları
13	Okul öncesi eğitimde müzik eğitimi, müziğin gelişim alanlarını desteklemede kullanımı	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar, akademik makaleler ve internet kaynakları
14	Okul öncesi eğitimde drama, dramanın gelişim alanlarında desteklemede kullanımı	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar, akademik makaleler ve internet kaynakları
15	Okul öncesi eğitimde alan gezileri, alan gezilerinin gelişim alanlarını desteklemedeki yeri ve kullanımı.	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar, akademik makaleler ve internet kaynakları
16	Final Sınavı	

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI
Devam ve derse katkı	14	%10
Laboratuvar	-	-
Uygulama		
Alan Çalışması)		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev - Quiz	6	%4 x 6= %24
Sunum		
Projeler		
Seminer		
Ara sınavlar	1	%23
Final	1	%43
TOPLAM		%100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	Program Yeterlilikleri / Çıktıları	*Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Çocukların tüm gelişim özellikleri ve gelişim alanlarını (fiziksel, bilişsel, sosyal-duygusal, psikomotor, dil, ahlak vb.) kapsayan, kuramsal ve uygulama bilgisine sahip olur.					X
2	Çocuk gelişimi ile ilgili kazandığı bilgilerin doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliğini karşılaştırmalı olarak değerlendirme ve yorumlama bilgisine sahiptir.					X
3	Mesleki uygulamalarda etik ilke ve değerlerin önemini bilir ve buna uygun davranır.				X	
4	Çocuk gelişimi alanında edindiği temel bilgi ve becerileri kullanarak kanıt temelli verileri yorumlar, değerlendirir, gelişimsel sorunları analiz eder, etik değerleri gözeterek normal ve normal dışı gelişim gösteren çocuklara yönelik çalışmalarda sorumluluk alır.					X
5	Çocuk sağlığı ve gelişimine özgü çalışma ve araştırma alanlarında bilgi teknolojilerini kullanır.			X		

6	Çocuk gelişimi alanında disiplinler arası çalışmalarda sorumluluk alır ve görevini etkin bir şekilde yerine getirir.			X		
7	Çocuk gelişimi alanıyla ilgili konular ve sorunlarla ilgili kişi ve kurumları bilgilendirerek, düşüncelerini ve sorunlara yönelik çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek, uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır ve sürecin etkin bir elemanı olarak çalışır.	X				
8	Çocuk, aile ve meslektaşlarına yönelik rehberlik/danışmanlık çalışmalarını etkili iletişim yöntemlerini kullanarak yönetir.	X				
9	Sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.					X
10	Kendi öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.			X		
11	Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak, yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.					X
12	Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje, araştırma ve etkinlikler planlar, uygular ve süreci izleyip değerlendirir.			X		
13	Çocuk haklarını bilir, toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları izler ve gelişmelere duyarlıdır.			X		
14	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde, birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.		X			
15	Dış görünüm, tutum ve davranışları ile topluma örnek olarak, demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.					X

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir.

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	5	70
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse Özgü Staj (varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	0	0	0
Quiz-Ödev	6	6	36
Ara sınavlar	1	12	12
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
Toplam İş Yüğü 175 /25= 7 AKTS			175



T.C.
Istanbul
**YENİ YÜZYIL
ÜNİVERSİTESİ**

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

ÇOCUK GELİŞİMİ ÖN LİSANS PROGRAMI

2020-2021 Güz Yarıyılı

ÇOCUK EDEBİYATI VE MEDYA			SMCG111
3 AKTS	1. yıl – 1. yarıyıl	Ön Lisans	Seçmeli
3 s/hafta	Teorik: 2 s/hafta	Uygulama 1 s/hafta	Türkçe
Dersin Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Yasemin Zehra Salıktutluk Yıldız yzehra.salıktutlukyildiz@yeniyuzyil.edu.tr			
Ders Gün ve Saatleri: Pazartesi / 14:30-17:20			
(Varsa) Dersin web sayfasının adresi:			

Dersin Genel Amacı: Edebiyat ve Çocuk Edebiyatı kavramı, kitaplarının çocuk gelişimine etkisi, çocuklarda edebi eserlere duyulan ilginin geliştirilmesi, çocuk edebiyatı tarihi, okulöncesi çocuk kitaplarında bulunması gereken temel unsurlar, çocuk edebiyatında şiir, masal, anlatı, oyun türleri (tekerlemeler, bilmeceler vb.), okulöncesi eğitimde resimli kitaplar, çocuklara okuma alışkanlığı kazandırma ve okulöncesi eğitimde medya kullanımını hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

Dersin Çıktıları ve Alt Beceriler:

1. Çocukların bir edebiyatı olduğunu anlar ve çocuk edebiyatının çocuk gelişimindeki önemini kavrar.
2. Çocukların edebi eserlere neden ihtiyaç duyduklarını ve bu ihtiyaçlarının nasıl karşılanması gerektiğini öğrenir.
3. Yabancı ve Türk çocuk edebiyatı hakkında bilgi sahibi olur.
4. Çocuk kitaplarında bulunması gereken temel unsurları öğrenir.
5. Etkileşim Kitap Okuma yöntemini ve uygulamasını öğrenir.
6. Yaşlara göre çocukların ilgi duydukları konuları kavrar ve çocukların hangi yaşta ne tür konularla tanıştırılması gerektiğini bilir.
7. Çocuk edebiyatı türlerini ve bunların (masal, tekerleme, bilmece, şiir vb.) çocukların farklı gelişim alanlarına etkisini ayrıntılarıyla bilir.
8. Çocuklara okuma alışkanlığı kazandırma hakkında bilgi sahibi olur.

Dersin Kısa Tanımı: Bu dersi alan öğrenciler, çocuk edebiyatı ve çocuk gelişimine etkisi, çocuk edebiyatı çeşitleri, okulöncesi eğitimde resimli kitaplar ve gelişim alanlarına etkisi, medyanın çocuk üzerindeki etkileri hakkında bilgi ve beceri sahibi olur.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Power Point Sunumlar, görsel yöntemlerle interaktif olarak aktarılır. Kavramaya yönelik araştırma ödevleri verilerek grup çalışmaları yapılır. Ara sınav uygulamaları ile pekiştirir.

Önkoşul: Yok

Temel Kaynaklar: Ders notları
Akademik Makaleler

Yardımcı Kaynaklar

99 Soruda Çocuk Edebiyatı. Mustafa Ruhi Şirin. Çocuk Vakfı Yayınları. 2000.

Dersin İçeriği:

HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Çocuk Edebiyatı Ve Edebiyat Kavramına Bakış, Çocuk ile Edebiyat Arasındaki İlişki	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar
2	Çocuk Edebiyatının Tanımı, Tarihçesi Hedefleri ve Önemi	“
3	Çocuğun dil gelişimi evreleri ve çocuk edebiyatı ile ilişkisi, Çocuk Kitaplarının Çocuk Gelişimine Etkisi	“
4	Çocuklarda Edebi Eserlere Duyulan İlginin Geliştirmesi	“
5	Okulöncesi Çocuk Kitaplarında Bulunması Gereken Temel Unsurlar. Dış Yapı ve İç Yapının İncelenmesi	“
6	Çocuklara yönelik kitap seçiminde yetişkinlerin yönlendirilmesi ve bilgilendirilmesi, Etkileşimli Kitap Okuma Yöntemi	“
7	Öğrenci Sunumları (Resimli Çocuk Kitabı İncelemeleri)	“
8	Vize Sınavı	“
9	Çocuk Edebiyatında Edebi Türler (Masalımsı Hikayeler, Hikayeler, Şiirler vb.)	“
10	Hikaye anlatma Teknikleri	“
11	Çocuk Edebiyatında Oyun Türleri (Tekerlemeler, Parmak Oyunları, Bilmeceler vb.)	“
12	Çocuk Edebiyatında Şiir	“
13	Çocuk ve Medya, Erken Çocukluk Döneminde medya kullanımı	“
14	Çocuklara yönelik hazırlanan medya türleri (Gazete, Dergi, Film ve Tiyatro)	“
15	Final Sınavı	

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI
Devam ve derse katkı	14	5%
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev - Quiz	2	5% x 2=10%
Sunum	1	15%
Projeler		
Seminer		
Ara sınavlar	1	20%
Final	1	40%
TOPLAM		100%

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

No	Program Yeterlikleri/Çıktıları	*Katki Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Çocukların tüm gelişim özellikleri ve gelişim alanlarını (fiziksel, bilişsel, sosyal-duygusal, psikomotor, dil, ahlak vb.) kapsayan, kuramsal ve uygulama bilgisine sahip olur.			X		
2	Çocuk gelişimi ile ilgili kazandığı bilgilerin doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliğini karşılaştırmalı olarak değerlendirme ve yorumlama bilgisine sahiptir.				X	
3	Mesleki uygulamalarda etik ilke ve değerlerin önemini bilir ve buna uygun davranır.			X		
4	Çocuk gelişimi alanında edindiği temel bilgi ve becerileri kullanarak kanıt temelli verileri yorumlar, değerlendirir, gelişimsel sorunları analiz eder, etik değerleri gözeterek normal ve normal dışı gelişim gösteren çocuklara yönelik çalışmalarda sorumluluk alır.		X			
5	Çocuk sağlığı ve gelişimine özgü çalışma ve araştırma alanlarında bilgi teknolojilerini kullanır.		X			
6	Çocuk gelişimi alanında disiplinler arası çalışmalarda sorumluluk alır ve görevini etkin bir şekilde yerine getirir.			X		
7	Çocuk gelişimi alanıyla ilgili konular ve sorunlarla ilgili kişi ve kurumları bilgilendirerek, düşüncelerini ve sorunlara yönelik çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek, uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır ve sürecin etkin bir elemanı olarak çalışır.	X				
8	Çocuk, aile ve meslektaşlarına yönelik rehberlik/danışmanlık çalışmalarını etkili iletişim yöntemlerini kullanarak yönetir.		X			
9	Sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.					X
10	Kendi öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.			X		
11	Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak, yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.		X			
12	Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje, araştırma ve etkinlikler planlar, uygular ve süreci izleyip değerlendirir.			X		
13	Çocuk haklarını bilir, toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları izler ve gelişmelere duyarlıdır.					X
14	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde, birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.				X	
15	Dış görünüm, tutum ve davranışları ile topluma örnek olarak, demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.			X		

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir.

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	3	42
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse Özgü Staj (varsa)	0	0	0
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	12	1	12
Sunum / Seminer Hazırlama	2	1	2
Proje			
Ödevler			
Ara sınavlar	1	9	9
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yüğü 75 /25= 3 AKTS			75



T.C.
İstanbul
**YENİ YÜZYIL
ÜNİVERSİTESİ**

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK GELİŞİMİ
ÖN LİSANS PROGRAMI

2020-2021 Güz Yarıyılı

Dersin adı: Çocukla İletişim			Dersin Kodu SMCG113
AKTS 3	1. yıl – 1. yarıyıl	Ön lisans	
3s/hafta	Teorik: 2s/hafta Uygulamalı: 1s/hafta		Türkçe
Öğretim elemanı ve iletişim bilgileri: Öğr. Gör. Dr. Sevtap Açıkgöz sevtap.acikgoz@yeniuyuzil.edu.tr			

Dersin Genel Amacı; İletişim Süreci, İletişim Türleri, İletişim Yöntemleri, İletişim Engelleri, Çocuklarla Etkili İletişim Teknikleri, Ben Dili ve Önemi gibi kavramları tanımlayıp uygulaması, çocuk ve aile ile iletişim, iş hayatında ve kişilerle etkili iletişim kurma becerisini geliştirmektir.

Öğrenme Çıktıları ve Alt Beceriler:

1. İletişim tanımı ve öğelerini ayrıntılı olarak açıklar.
2. İletişim Türleri ve yöntemlerini örnekleri ile açıklar.
3. İletişim Engellerinin neler olduğunu ayrıntılı olarak açıklar.
4. Etkin Dinleme, Empatik Dinleme, Ben Dili-Sen Dili Etkili İletişim terimlerini ayrıntılı olarak açıklar.
5. Çocukları Dinleme Beceri yöntemlerini örnekleri ile açıklar.
6. Çocuğun Yakın Çevresiyle İletişimini ayrıntılı olarak açıklar.
7. İletişimde Güven unsurunun önemi üzerinde örnekler vererek açıklar.
8. Kişilerarası İletişimin nasıl sağlandığını ayrıntılı olarak açıklar.

Dersin Kısa Tanımı: Bu dersi alan öğrenciler, İletişim Süreci, İletişim Türleri, İletişim Yöntemleri, İletişim Engelleri, Çocuklarla Etkili İletişim Teknikleri, Ben Dili ve Önemi gibi kavramları tanımlar ve uygular, çocuk ve aile ile iletişim, iş hayatında ve kişilerle etkili iletişim kurma becerisini geliştirir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Power Point Sunumlar görsel yöntemlerle interaktif olarak aktarılır. Kavramaya yönelik araştırma ödevleri verilerek grup çalışmaları yapılır. Ara sınav uygulamaları ile pekiştirir.

Önkoşul: Yok

Temel Kaynaklar:

Etkili İletişim, Prof. Dr. F. Abide Güngör Aytar, Hedef Yayıncılık
Gerçekten beni duyuyor musun, Leyla Navaro, Sistem Yayıncılık,
Öğretmenim bu kitabı lütfen oku, Hasan Yılmaz, Çizgi kitabevi
Akademik makaleler, İnternet kaynakları

Dersin İçeriği:

HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	İletişim tanımı ve öğeleri	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar
2	İletişim Türleri ve yöntemleri	“
3	İletişim Engelleri	“
4	Etkin Dinleme	“
5	Empatik Dinleme	“
6	Ben Dili-Sen Dili	“
7	Kişilerarası İletişim	“
8	Vize Sınavı	“
9	Etkili İletişim	“
10	Çocukları Dinleme Becerileri	“
11	Çocuklarla Etkili İletişim	“
12	Çocuğun Yakın Çevresiyle İletişim	“
13	İletişimde Güven / Genel Tekrar	“
14	Final Sınavı	“

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI
Devam ve derse katkı		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması)		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev - Quiz		
Sunum		
Projeler		
Seminer		
Ara sınavlar	1	40%
Final	1	60%
TOPLAM		100%

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

No	Program Yeterlikleri/Çıktıları	*Katki Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Çocuk gelişimi alanındaki temel ve güncellenmiş kuramsal ve uygulama için gerekli bilgilere, gerekli eğitim ve öğretim araçları ve kaynakları kullanarak sahip olur. Çocukların tüm gelişim özelliklerini (bedensel, zihinsel, sosyal-duygusal, psiko motor, dil, ahlak vb.) bilir.					√
2	Çocuk gelişimi ile ilgili kazandığı bilgilerin doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliğini karşılaştırmalı olarak değerlendirme ve yorumlama bilgisine sahiptir.				√	
3	Çocukların gelişim, öğrenme özellikleri ve gelişim ve öğrenme güçlüklerinin bilgisine sahip olur.				√	
4	Çocuk gelişimi alanında, fiziksel, bilişsel, dil, sosyal-duygusal, duygusal gelişim alanlarını kapsayan, ön lisans düzeyindeki bilgi ve becerileri kullanarak kanıt temelli verileri yorumlar, değerlendirir, gelişimsel sorunları analiz eder, etik değerleri gözeterek normal ve normal dışı gelişim gösteren çocuklara yönelik çözüm önerileri geliştirip ekip çalışması yapar.					√
5	Çocuk gelişimi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgiler doğrultusunda, farklı yöntem ve araçlarla normal ve normal dışı çocukları gelişimsel olarak değerlendirir ve destek programları hazırlar, aile rehberliği yapma ve toplumu bilgilendirme becerisine sahiptir.	√				
6	Çocuk gelişimi alanında, normal ve normal dışı çocuklara yönelik problem durumlarına kanıt temelli yaklaşımla farklı çözüm yolları üretebilme becerilerine sahiptir.		√			
7	Çocuk gelişimi alanında disiplinler arası çalışmalarda sorumluluk alır ve görevini etkin bir şekilde yerine getirir			√		
8	Çocuk gelişimi alanında edindiği ön lisans düzeyindeki bilgileri kullanarak bireysel ve grup olarak bağımsız çalışmalar yürütür.	√				
9	Sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirip kendi öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.	√				
10	Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak, yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.				√	
11	Çocuk gelişimi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı ileri düzeydeki bilgileri içselleştirir, geneller ve öğrendiğini sergiler.			√		
12	Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje, araştırma ve etkinlikler planlar, uygular ve süreci izleyip değerlendirir.	√				
13	Çocuk gelişimi alanıyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirerek, düşüncelerini ve sorunlara yönelik çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle sürecin etkin bir elemanı olarak paylaşır.		√			
14	Dış görünüm, tutum ve davranışları ile topluma örnek					√

	olarak, demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.					
15	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde, birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.			√		

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir.

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	3	42
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse Özgü Staj (varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	10	3	30
Sunum / Seminer Hazırlama	0	0	0
Quiz-Ödev	0	0	0
Ara sınavlar	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü 74 /25: 3 AKTS			74/25



**T.C. YENİ YÜZYIL
ÜNİVERSİTESİ**
İstanbul

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK GELİŞİMİ ÖN LİSANS PROGRAMI
2020-2021 Güz Yarıyılı

İLK YARDIM			SHMY163
3 AKTS	1. yıl -2.yarıyıl	Ön Lisans	Seçmeli
2s/hafta	Teorik: 2 s/hafta	Uygulamalı: 0 s/hafta	Türkçe
Dersin Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Özge Kaya Yıldız ozgekaya@yeniuyuzil.edu.tr			
Ders Gün ve Saatleri: Perşembe, 12:30-14:20 Görüşme Saatleri			

Dersin Genel Amacı:

Bu derste öğrencilere bir kaza veya yaşamı tehdit eden herhangi başka bir durumda yaşamı kurtarmak ya da durumun daha ciddileşmemesini önlemek için medikal bir ekipman ve ilaç kullanmadan olay yerinde ilk yardım uygulama bilgi ve becerisi kazandırmak amaçlanır.

Öğrenme Çıktıları ve Alt Beceriler:

Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler;

- İlk yardımın temel ilkelerini uygulayacak,
- Temel yaşam desteği sağlayabilecek,
- Yaralanmalarda, kanamalarda ve zehirlenmelerde ilk yardım uygulayabilecek,
- Kırık, çıkık ve burkulmalarda ilk yardım uygulayabilecek,
- Hasta veya yaralıları taşıma becerisi kazanacak,
- Diğer acil durumlarda da ilk yardım uygulamayı öğreneceklerdir.

Dersin Kısa Tanımı:

Profesyonel sağlık personelinin olmadığı herhangi bir yerde sağlık ekipleri gelinceye kadar, ortamdaki mevcut araç-gereçler kullanılarak, yaşamı tehdit eden sağlık durumunu yapılan müdahalelerle iyileştirme bilgi ve becerisi kazandırır. Öğrenci bu ders ile karşılaştığı durumlara özgü nasıl müdahale etmesi gerektiğini öğrenir ve yaptığı doğru uygulamalarla hayat kurtarabileceği farkındalığını kazanır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Önkoşul: Programa alınma ön koşulu geçerlidir.

Temel Kaynaklar:

- T.C.Sağlık Bakanlığı, İstanbul İl Sağlık Müdürlüğü, Acil Sağlık Hizmetleri Şubesi,Temel İlk Yardım Uygulamaları Eğitim Kitabı.

Yardımcı Kaynaklar:

- Dünya Sağlık Örgütü, Sağlık Bakanlığı, Başbakanlık resmi internet siteleri başta olmak üzere ilgili konuları içeren internet siteleri incelenecektir. Güncel İlk Yardım kitapları takip dılecektir.

Dersin İçeriği:**HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI**

Hafta	Tartışılacak/İşlenecek Konular	Ön Hazırlık
1.	Genel İlk Yardım bilgileri	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar
2.	Hasta/ yaralının ve olay yerinin değerlendirilmesi	11
3.	Yetişkinlerde temel yaşam desteği	11
4.	Çocuklarda ve bebeklerde temel yaşam desteği Solunum yolu tıkanıklığında ilk yardım	11
5.	Kanamalarda İlkyardım, Yaralanmalarda İlkyardım	11
6.	Yanık, donma ve sıcak çarpmasında ilkyardım	11
7.	ARA SINAV	11
8.	Kırık, çıkık ve burkulmalarında ilk yardım	
9.	Bilinç bozukluklarında ilk yardım	11
10.	Zehirlenmelerde ilk yardım	11
11.	Hayvan ısırıklarında ilk yardım Göz,kulak ve buruna yabancı cisim kaçmalarında ilkyardım Boğulmalarda ilkyardım	11
12.	Hasta/yaralı taşıma teknikleri I	11
13.	Hasta/yaralı taşıma teknikleri II	11
14.	FİNAL	

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI
Devam		
Laboratuvar		
Uygulama – Quiz		
Alan Çalışması)		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev		
Sunum		
Projeler		
Seminer		
Ara sınavlar	1	%40
Final	1	%60
TOPLAM		%100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%60
TOPLAM		%100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

No	Program Yeterlikleri/Çıktıları	*Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Çocukların tüm gelişim özellikleri ve gelişim alanlarını (fiziksel, bilişsel, sosyal-duygusal, psikomotor, dil, ahlak vb.) kapsayan, kuramsal ve uygulama bilgisine sahip olur.					X
2	Çocuk gelişimi ile ilgili kazandığı bilgilerin doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliğini karşılaştırmalı olarak değerlendirme ve yorumlama bilgisine sahiptir.			X		
3	Mesleki uygulamalarda etik ilke ve değerlerin önemini bilir ve buna uygun davranır.			X		
4	Çocuk gelişimi alanında edindiği temel bilgi ve becerileri kullanarak kanıt temelli verileri yorumlar, değerlendirir, gelişimsel sorunları analiz eder, etik değerleri gözeterek normal ve normal dışı gelişim gösteren çocuklara yönelik çalışmalarda sorumluluk alır.	X				
5	Çocuk sağlığı ve gelişimine özgü çalışma ve araştırma alanlarında bilgi teknolojilerini kullanır.	X				
6	Çocuk gelişimi alanında disiplinler arası çalışmalarda sorumluluk alır ve görevini etkin bir şekilde yerine getirir.	X				
7	Çocuk gelişimi alanıyla ilgili konular ve sorunlarla ilgili kişi ve kurumları bilgilendirerek, düşüncelerini ve sorunlara yönelik çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek, uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır ve sürecin etkin bir elemanı olarak çalışır.	X				
8	Çocuk, aile ve meslektaşlarına yönelik rehberlik/danışmanlık çalışmalarını etkili iletişim yöntemlerini kullanarak yönetir.	X				
9	Sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.			X		

10	Kendi öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.			X		
11	Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak, yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.		X			
12	Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje, araştırma ve etkinlikler planlar, uygular ve süreci izleyip değerlendirir.		X			
13	Çocuk haklarını bilir, toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları izler ve gelişmelere duyarlıdır.	X				
14	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde, birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.			X		
15	Dış görünüm, tutum ve davranışları ile topluma örnek olarak, demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.		X			

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir.

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
Uygulama			
Derse Özgü Staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Laboratur			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Quiz			
Ara sınavlar	1	10	10
Final Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yüğü			
AKTS	3		



T.C.
Istanbul
**YENİ YÜZYIL
ÜNİVERSİTESİ**

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

ÇOCUK GELİŞİMİ ÖN LİSANS PROGRAMI

2020-2021 Güz Yarıyılı

ÇOCUK GELİŞİMİNDE SANAT VE YARATICILIK			SMCG205
4 AKTS	2. yıl – 1. yarıyıl	Ön Lisans	Zorunlu
4 s/hafta	Teorik: 2 s/hafta	Uygulama 2 s/hafta	Türkçe
Dersin Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Yasemin Zehra Salıktutluk Yıldız yzehra.salıktutlukyildiz@yeniyuzuil.edu.tr			
Ders Gün ve Saatleri Perşembe / 09:30-13:20			
(Varsa) Dersin web sayfasının adresi:			

Dersin Genel Amacı: Çocukta sanat duyarlılığı ve yaratıcılığı geliştirici etkinlikler planlama, geliştirme ve uygulama becerisi kazandırmaktır.

Öğrenme Çıktıları ve Alt Becerileri:

1. Estetik, sanat ve yaratıcılık kavramlarını tanımlar.
2. Estetik, sanat ve yaratıcılık arasındaki ilişkiyi açıklar.
3. Çocukta estetik, sanat algısı ve yaratıcılığın gelişim sürecini bilir.
4. Sanat etkinliklerinde kullanılabilecek materyaller ve özelliklerini bilir.
5. Çocukların yaş ve gelişim düzeylerine göre yaratıcılığı geliştirici sanat etkinliklerini planlar, uygular ve değerlendirir.
6. Yıl sonu kendi hazırladığı yaratıcı ürünün sunumunu yapar.

Dersin kısa tanımı: Estetik, sanat ve yaratıcılık kavramları ve çocukluk döneminde gelişim süreçleri, Sanat etkinliklerinde kullanılabilecek materyaller ve özellikleri, Renkli resim teknikleri, kağıt çalışmaları, ebru, kolay baskı teknikleri, atık malzeme çalışmaları, oyun hamuru ile yapılan çalışmalar, Çocuk gelişiminde müzik, oyun ve yaratıcılık, Çocuk gelişim dönemlerine uygun etkinlikleri planlama, uygulama ve değerlendirme, Çocuk gelişim dönemlerine uygun resim etkinliklerinin uygulama örneklerinin sunumu, Çocuk gelişim dönemlerine uygun kağıt ve baskı etkinliklerinin uygulama örneklerinin sunumu, Çocuk gelişim dönemlerine uygun, atık malzemelerle yapılan örneklerin sunumu, Çocuk gelişim dönemlerine uygun, yaratıcılığı geliştirici çalışmalara ilişkin uygulama örneklerinin sunumu. Yıl sonu sergisi hazırlamada dikkat edilecek unsurlar.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım yöntemi, tartışma, gösteri, bireysel, küçük ve büyük grup çalışmaları.

Önkoşul: Yok

Temel Kaynaklar:

Ders notları, Akademik Makaleler

Yardımcı Kaynaklar

Okul Öncesi Dönem Çocuklarında Görsel Sanatlar Eğitimi, Oya Abacı, Morpa Yayıncılık. 2006.
Okul Öncesi Dönemde Yaratıcılık ve Eğitim, Yasemin Argun, Anı Yayıncılık, 2004.
Çocuklarda Sanat Eğitimi, Susan Striker, Epsilon Yayınları. 2001.
Resimleriyle Çocuk, Haluk Yavuzer, Remzi Kitabevi, İstanbul. 1998.

Dersin İçeriği:

HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Estetik, Sanat ve Yaratıcılık Kavramları ve Düşünce Modelleri, Yaratıcılık Sürecinin Bileşenleri	Ders Notları, Kaynak Kitaplar, Akademik Makaleler
2	Erken Çocukluk Döneminde Yaratıcılığın Gelişimi	“
3	Öğrenme Merkezlerinde Yaratıcı Çevreyi Düzenleme (Okulun Rolü, Sınıf Ortamı)	“
4	Yaratıcılığa Dayalı Eğitim Planı Oluşturma	“
5	Erken Çocukluk Döneminde Dönemde Kullanılabilecek Malzemeler ve Özellikleri.	“
6	Yaratıcılığı Destekleyecek Aile ve Öğretmen Tutumları	“
7	Görsel Sanatlar ve Müzik ile Yaratıcılığın Geliştirilmesi	“
8	Vize Sınavı	“
9	Yaratıcı öğrenme merkezi planlama (Öğrenci Ödev sunumları)	“
10	Çocuk Gelişim Dönemlerine Uygun Yaratıcı Etkinlik Planlama, Uygulama ve Değerlendirme	“
11	Çocuk Gelişim Dönemlerine Uygun Artık Materyal Kullanımı	“
12	Materyal, Oyun ve Oyuncak Eleştirisi	“
13	Yıl Sonu Sergisi ve Gösterisi Hakkında Dikkat Edilecek Konular	“
14	Yıl Sonu Sergisi	Projelerin Sunumu
15	Final sınavı	

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI
Devam ve derse katkı	14	5%
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması)		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev - Quiz	2	10%
Sunum	1	5%
Projeler	1	10%
Seminer		
Ara sınavlar	1	25%
Final	1	45%
TOPLAM		100%

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

No	Program Yeterlikleri/Çıktıları	*Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Çocukların tüm gelişim özellikleri ve gelişim alanlarını (fiziksel, bilişsel, sosyal-duygusal, psikomotor, dil, ahlak vb.) kapsayan, kuramsal ve uygulama bilgisine sahip olur.					X
2	Çocuk gelişimi ile ilgili kazandığı bilgilerin doğruluğu, güvenirliği ve geçerliğini karşılaştırmalı olarak değerlendirme ve yorumlama bilgisine sahiptir.			X		
3	Mesleki uygulamalarda etik ilke ve değerlerin önemini bilir ve buna uygun davranır.			X		
4	Çocuk gelişimi alanında edindiği temel bilgi ve becerileri kullanarak kanıt temelli verileri yorumlar, değerlendirir, gelişimsel sorunları analiz eder, etik değerleri gözeterek normal ve normal dışı gelişim gösteren çocuklara yönelik çalışmalarda sorumluluk alır.			X		
5	Çocuk sağlığı ve gelişimine özgü çalışma ve araştırma alanlarında bilgi teknolojilerini kullanır.		X			
6	Çocuk gelişimi alanında disiplinler arası çalışmalarda sorumluluk alır ve görevini etkin bir şekilde yerine getirir.					X
7	Çocuk gelişimi alanıyla ilgili konular ve sorunlarla ilgili kişi ve kurumları bilgilendirerek, düşüncelerini ve sorunlara yönelik çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek, uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır ve sürecin etkin bir elemanı olarak çalışır.			X		
8	Çocuk, aile ve meslektaşlarına yönelik rehberlik/danışmanlık çalışmalarını etkili iletişim yöntemlerini kullanarak yönetir.		X			
9	Sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.					X
10	Kendi öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.				X	
11	Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak, yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.			X		
12	Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje, araştırma ve etkinlikler planlar, uygular ve süreci izleyip değerlendirir.				X	
13	Çocuk haklarını bilir, toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları izler ve gelişmelere duyarlıdır.		X			

14	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde, birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.	X				
15	Dış görünüm, tutum ve davranışları ile topluma örnek olarak, demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.					X
*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir.						

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14x4 toplam ders saati56)	14	4	56
Laboratuar			
Uygulama			
Derse Özgü Staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	12	2	24
Sunum / Seminer Hazırlama	1	2	2
Proje			
Ödevler	1	10	10
Ara sınavlar	1	3	3
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Toplam İş Yüğü: 100/25=4 AKTS			100



T.C.
İstanbul
**YENİ YÜZYIL
ÜNİVERSİTESİ**

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

ÇOCUK GELİŞİMİ ÖN LİSANS PROGRAMI

2020-2021

EĞİTİM MATERYALİ GELİŞTİRME			SMCG211
5 AKTS	2. yıl – 1. yarıyıl	Ön Lisans	Zorunlu
3 s/hafta	Teorik: 2 s/hafta	Uygulama 1 s/hafta	Türkçe
Dersin Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Dr. Sevtap Açıkgöz sevtap.acikgoz@yeniuyuzuil.edu.tr			
Ders Gün ve Saatleri Görüşme Saatleri			

Dersin Genel Amacı: Bu dersin amacı, çocukların gelişim alanlarını desteklemeye yönelik niteliklerdeki öğretim materyallerini tasarlama, geliştirme ve materyal değerlendirme becerilerini geliştirmektir.

Dersin Çıktıları ve Alt Becerileri:

1. Çocuk gelişiminde eğitici materyallerin önemini ayrıntılı olarak açıklar.
2. Materyal geliştirme ilkelerini ve materyal geliştirme sürecindeki işlem basamaklarını ayrıntılı olarak açıklar.
3. Gelişim alanlarına göre öğretim materyali geliştirme ölçütlerini ayrıntılı olarak açıklar.
4. Çocukların yaş ve gelişim özelliklerine uygun yaratıcı materyal tasarlar ve geliştirir.
5. Çocukların yaş ve gelişim özelliklerine uygun görsel-işitsel materyal tasarlar ve geliştirir.
6. Çocukların yaş ve gelişim özelliklerine uygun çoklu ortam destekli materyal tasarlar ve geliştirir.
7. Verilen materyalleri materyal değerlendirme ölçütlerini temel alarak değerlendirir.

Dersin kısa tanımı: Bu dersi alan öğrenciler, çocuk gelişiminde eğitici materyallerin önemini, materyal geliştirme ilkelerini, materyal geliştirme süreçlerini bilmelerini sağlamak ve çocukların gelişim alanlarını destekleyici materyal tasarlama ve geliştirme becerisini geliştirmektir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım, tartışma, gösteri, bireysel ve grup çalışmaları.

Önkoşul: Yok

Temel Kaynaklar:

Ders notları

Yardımcı Kaynaklar

Atatürk Üniversitesi Açık öğretim Fakültesi Okul Öncesi Eğitimde Araç Gereç Geliştirme

Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Tuğba Yanpar, Anı Yayıncılık. Ankara. 2012.

Okul öncesi Eğitimde Materyal Geliştirme, Ayşe Atalay. Kök yayıncılık, Ankara, 2010.

Artık Materyallerle Çeşitli El Faaliyetleri, Jale Üre, Yapa Yayınları, İstanbul, 2000.

Okulöncesi Dönemde Artık Malzemeyi Değerlendirerek Yapılan Oyuncaklar, Tosun Yalçinkaya,). Morpa Yayıncılık, İstanbul, 2011.

Dersin İçeriği:

HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Sınıfta kullanılabilecek araç gereçler	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar
2	Çocuk gelişiminde eğitici materyal kullanımı ve önemi.	“
3	Eğitici oyuncakların tanımı ve önemi	“
4	Materyal geliştirme süreci ve materyal geliştirme ilkeleri	“
5	Okul öncesi eğitim kurumlarında uygulamada kullanmak amacıyla oyuncak yapımı	“
6	Eğitim sürecinde müzik ortamları ve müzik aletleri planlama	“
7	Eğitim sürecinde müzik ortamları ve müzik aletleri planlama	“
8	Vize Sınavı	“
9	Eğitim materyali olarak Kukla; çeşitleri, önemi ve yapılışı	“
10	Eğitim materyali olarak Kukla; çeşitleri, önemi ve yapılışı	“
11	Eğitim materyali olarak Kukla; çeşitleri, önemi ve yapılışı	“
12	Eğitim materyali olarak Kostüm; çeşitleri, önemi ve yapılışı	“
13	Eğitim materyali olarak Kostüm; çeşitleri, önemi ve yapılışı	“
14	Final Sınavı	“

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI
Devam		
Laboratuvar		

Uygulama		
Alan Çalışması)		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev		
Sunum		
Projeler		
Seminer		
Ara sınavlar	1	%40
Final	1	%60
TOPLAM		%100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	Program Yeterlilikleri / Çıktıları	*Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Çocukların tüm gelişim özellikleri ve gelişim alanlarını (fiziksel, bilişsel, sosyal-duygusal, psikomotor, dil, ahlak vb.) kapsayan, kuramsal ve uygulama bilgisine sahip olur.					X
2	Çocuk gelişimi ile ilgili kazandığı bilgilerin doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliğini karşılaştırmalı olarak değerlendirme ve yorumlama bilgisine sahiptir.				X	
3	Mesleki uygulamalarda etik ilke ve değerlerin önemini bilir ve buna uygun davranır.				X	
4	Çocuk gelişimi alanında edindiği temel bilgi ve becerileri kullanarak kanıt temelli verileri yorumlar, değerlendirir, gelişimsel sorunları analiz eder, etik değerleri gözeterek normal ve normal dışı gelişim gösteren çocuklara yönelik çalışmalarda sorumluluk alır.				X	
5	Çocuk sağlığı ve gelişimine özgü çalışma ve araştırma alanlarında bilgi teknolojilerini kullanır.			X		
6	Çocuk gelişimi alanında disiplinler arası çalışmalarda sorumluluk alır ve görevini etkin bir şekilde yerine getirir.					X
7	Çocuk gelişimi alanıyla ilgili konular ve sorunlarla ilgili kişi ve kurumları bilgilendirerek, düşüncelerini ve sorunlara yönelik çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek, uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır ve sürecin etkin bir elemanı olarak çalışır.		X			
8	Çocuk, aile ve meslektaşlarına yönelik rehberlik/danışmanlık çalışmalarını etkili iletişim yöntemlerini kullanarak yönetir.	X				
9	Sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.					X
10	Kendi öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.			X		
11	Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak, yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.			X		
12	Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje, araştırma ve etkinlikler planlar, uygular ve süreci izleyip değerlendirir.				X	
13	Çocuk haklarını bilir, toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları izler ve gelişmelere duyarlıdır.		X			
14	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde, birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.		X			
15	Dış görünüm, tutum ve davranışları ile topluma örnek olarak, demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.		X			

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir.

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14x3 toplam ders saati42)	14	3	42
Laboratuar			
Uygulama			
Derse Özgü Staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	3	5	15
Proje			
Ödevler	3	5	15
Ara sınavlar	1	5	5
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	6	6
Toplam İş Yüğü: 125/25=5 AKTS			125



T.C.
Istanbul
**YENİ YÜZYIL
ÜNİVERSİTESİ**

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEK OKULU

ÇOCUK GELİŞİMİ ÖN LİSANS PROGRAMI

2020-2021 ÖĞRETİM YILI

KÜLTÜREL ÇEŞİTLİLİK VE ÇOCUK			SMCG217
3 AKTS	2. yıl – 1. yarıyıl	Ön Lisans	Seçmeli
3s/hafta	Teorik: 2s/hafta Uygulama 1 s/hafta		Türkçe
Dersin Öğretim Elemanı: Dr. Öğr. Üyesi, Yasemin Acar Çiftçi yasemin.acarciftci@yeniyuzuil.edu.tr			
Ders Gün ve Saatleri: Görüşme Saatleri:			

Dersin Genel Amacı: Kültürel çeşitlilik kavramını oluşturan öğeler ve toplumsal olarak oluşturulmuş bu öğelerin çocuk gelişimi üzerindeki olumsuz etkilerine ve bu olumsuzlukların giderilebileceğine ilişkin mesleki farkındalık oluşturmaktır.

Öğrenme Çıktıları ve Alt Beceriler:

1. Kültür ve çokkültürlülük kavramlarını ayrıntılı olarak tanımlar.
2. Kültürel çeşitlilik ve kültürel farklılık kavramlarını tanımlar.
3. Ekonomik ve sosyal sınıf farklılıklarını çocuk gelişimindeki etkisini ayrıntılı olarak ifade eder.
4. Okul başarısında ırk ve etnik yapının etkilerini ayrıntılı olarak açıklar.
5. Ayrımcılık, önyargı, kalıp yargı ve etiketleme kavramlarını ayrıntılı olarak açıklar.
6. Sınıfta dil farklılıkları ve çift dillilik kavramlarını ayrıntılı olarak ifade eder.
7. Öğrenme ve öğretimde cinsiyet kavramını ayrıntılı olarak ifade eder.
8. Çokkültürlü eğitim ve kültürel olarak uyumlu sınıf oluşturma'nın önemini ayrıntılı olarak ifade eder.

Dersin kısa tanımı: Bu dersi alan öğrenciler, kültür ve çokkültürlülük, kültürel çeşitlilik, ekonomik ve sosyal sınıf farklılıklarının, ırk ve etnik yapının, dil farklılıklarının, cinsiyet kavramının çocuk gelişimi üzerindeki etkilerini bilir ve olumsuz etkilerin giderilmesi konusunda mesleki farkındalık kazanır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Power Point ve video sunumları, anlatım, soru-cevap, büyük ve küçük grup çalışmaları, araştırma ödevleri.

Önkoşul: Yok

Temel Kaynaklar:

Ders notları

Yardımcı Kaynaklar

Eğitim Psikolojisi, Anita Woolfolk Hoy, Kaknüs Yayınları, 2015.
Akademik makaleler, internet kaynakları

Dersin İçeriği:

HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Kültür kavramı ve çokkültürlülük	ers Notları ve Kaynak Kitaplar, akademik makaleler ve internet kaynakları
2	Kültürel farklılıklara genel bakış	ers Notları ve Kaynak Kitaplar, akademik makaleler ve internet kaynakları
3	Ekonomik ve sosyal sınıf farklılıkları ve çocuk gelişimi ile ilişkisi-Maddi yetersizlik ve okul başarısı, sağlık, çevre ve stres.	ers Notları ve Kaynak Kitaplar, akademik makaleler ve internet kaynakları
4	Ekonomik ve sosyal sınıf farklılıkları ve çocuk gelişimi ile ilişkisi-Düşük beklentiler ve düşük akademik benlik algısı.	ers Notları ve Kaynak Kitaplar, akademik makaleler ve internet kaynakları
5	Öğrenme ve öğretimde etnik yapı ve ırk; okul başarısında etnik ve ırksal farklılıklar.	ers Notları ve Kaynak Kitaplar, akademik makaleler ve internet kaynakları
6	Öğrenme ve öğretimde etnik yapı ve ırk; göçmen, mülteci, eritme potası kavramları ve kültürel eksiklik modeli.	ers Notları ve Kaynak Kitaplar, akademik makaleler ve internet kaynakları
7	Ayrımcılık, önyargı, kalıp yargı ve etiketleme kavramları.	ers Notları ve Kaynak Kitaplar, akademik makaleler ve internet kaynakları
8	Vize Sınavı	ers Notları ve Kaynak Kitaplar, akademik makaleler ve internet kaynakları
9	Sınıfta dil farklılıkları ve çift dillilik	ers Notları ve Kaynak Kitaplar, akademik makaleler ve internet kaynakları
10	Öğrenme ve öğretimde cinsiyet	ers Notları ve Kaynak Kitaplar, akademik makaleler ve internet kaynakları
11	Çokkültürlü eğitim; kültürel olarak uyumlu sınıflar oluşturmak.	ers Notları ve Kaynak Kitaplar, akademik makaleler ve internet kaynakları
12	Çokkültürlü eğitim; kültürel olarak uyumlu sınıflar oluşturmak.	ers Notları ve Kaynak Kitaplar, akademik makaleler ve internet kaynakları
13	Çeşitli kültürlerden çocukların desteklenmesi	ers Notları ve Kaynak Kitaplar, akademik makaleler ve internet kaynakları
14	Çeşitli kültürlerden çocukların desteklenmesi	ers Notları ve Kaynak Kitaplar, akademik makaleler ve internet kaynakları
15	Final Sınavı	ers Notları ve Kaynak Kitaplar, akademik makaleler ve internet kaynakları

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI
Devam ve derse katkı		%10
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması)		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev - Quiz	2	%20
Sunum		
Projeler		
Seminer		
Ara sınavlar	1	30%
Final	1	40%
TOPLAM		100%

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	Program Yeterlilikleri / Çıktıları	*Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Çocukların tüm gelişim özellikleri ve gelişim alanlarını (fiziksel, bilişsel, sosyal-duygusal, psikomotor, dil, ahlak vb.) kapsayan, kuramsal ve uygulama bilgisine sahip olur.			X		
2	Çocuk gelişimi ile ilgili kazandığı bilgilerin doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliğini karşılaştırmalı olarak değerlendirme ve yorumlama bilgisine sahiptir.					X
3	Mesleki uygulamalarda etik ilke ve değerlerin önemini bilir ve buna uygun davranır.					X
4	Çocuk gelişimi alanında edindiği temel bilgi ve becerileri kullanarak kanıt temelli verileri yorumlar, değerlendirir, gelişimsel sorunları analiz eder, etik değerleri gözeterek normal ve normal dışı gelişim gösteren çocuklara yönelik çalışmalarda sorumluluk alır.					X
5	Çocuk sağlığı ve gelişimine özgü çalışma ve araştırma alanlarında bilgi teknolojilerini kullanır.			X		
6	Çocuk gelişimi alanında disiplinler arası çalışmalarda sorumluluk alır ve görevini etkin bir şekilde yerine getirir.					X
7	Çocuk gelişimi alanıyla ilgili konular ve sorunlarla ilgili kişi ve kurumları bilgilendirerek, düşüncelerini ve sorunlara yönelik çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek, uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır ve sürecin etkin bir elemanı olarak çalışır.					X
8	Çocuk, aile ve meslektaşlarına yönelik rehberlik/danışmanlık çalışmalarını etkili iletişim yöntemlerini kullanarak yönetir.					X
9	Sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.					X
10	Kendi öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.			X		
11	Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak, yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.			X		
12	Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje, araştırma ve etkinlikler planlar, uygular ve süreci izleyip değerlendirir.					X

13	Çocuk haklarını bilir, toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları izler ve gelişmelere duyarlıdır.					X
14	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde, birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.		X			
15	Dış görünüm, tutum ve davranışları ile topluma örnek olarak, demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.					X

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir.

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	3	42
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse Özgü Staj (varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama	2	6	12
Quiz-Ödev	0	0	0
Ara sınavlar	1	3	3
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
Toplam İş Yüğü 75 /25= 3AKTS			75



T.C.
İstanbul
**YENİ YÜZYIL
ÜNİVERSİTESİ**

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEK OKULU

ÇOCUK GELİŞİMİ ÖN LİSANS PROGRAMI

2020-2021

SINIF YÖNETİMİ			SMCG218
4 AKTS	2. yıl – 1. yarıyıl	Ön Lisans	Zorunlu
3 s/hafta	Teorik: 2 s/hafta	Uygulama 1 s/hafta	Türkçe
Dersin Öğretim Elemanı: Dr. Öğr. Üyesi, Yasemin Acar Çiftçi yasemin.acarciftci@yeniuyuzil.edu.tr			
Ders Gün ve Saatleri Görüşme Saatleri			
(Varsa) Dersin web sayfasının adresi:			

Dersin Genel Amacı: Öğrencilerin; sınıf yönetimine ilişkin temel kavramlar, sınıf yönetimine ilişkin değişkenler, eğitimin ortamını etkileyen fiziksel değişkenler, öğretim yöntemi seçiminin sınıf yönetimi üzerindeki etkileri, olumlu öğretim ortamının özellikleri, öğretimin planlanması ve değerlendirilmesinin sınıf yönetimi üzerindeki etkileri, sınıfta zaman yönetiminin özellikleri, davranış yönetimi, istenmeyen davranışların yönetimi, sınıf içi iletişimin önemi ve nitelikleri, öğretmen-öğrenci ve öğretmen-veli iletişimin sınıf yönetimi üzerindeki etkisi hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

Öğrenme Çıktıları ve Alt Beceriler:

1. Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramları ve sınıf yönetimin değişkenlerini ayrıntılı olarak açıklar.
2. Eğitim ortamının fiziksel özelliklerini ve bunların sınıf yönetimi üzerindeki etkilerini ayrıntılı olarak açıklar.
3. Öğretim yöntemi seçimi ve bunun sınıf yönetimi üzerindeki etkilerini ayrıntılı olarak açıklar.
4. Olumlu öğretim ortamının özelliklerini ayrıntılı olarak açıklar.
5. Öğretimin planlanması ve değerlendirilmesi ile sınıf yönetimi arasındaki ilişkiyi ayrıntılı olarak açıklar.
6. Sınıfta zamanı yönetmenin niteliklerini açıklar
7. Sınıfta davranışları yönetebilmek için gerekli öğeleri ayrıntılı olarak açıklar.
8. Sınıfta istenmeyen davranışları yönetebilmek için gerekli öğeleri ayrıntılı olarak açıklar.
9. Sınıf içi iletişimin özelliklerini ayrıntılı olarak açıklar.
10. Öğretmen-öğrenci ve öğretmen-veli iletişimin sınıf yönetimine etkilerini ayrıntılı olarak açıklar

Dersin kısa tanımı: Sınıf yönetimine ilişkin temel kavramlar, Sınıf yönetimi değişkenleri, Eğitim ortamının fiziksel özellikleri, Okul öncesinde kullanılan etkinlik türleri, Etkinlik türlerine göre, öğretim yöntemlerinin seçimi, Çocukları tanıma ve değerlendirme, Öğretimin planlanması ve değerlendirilmesi, Öğretim ortamlarının düzenlenmesi, zaman yönetimi, Öğretmen-öğrenci iletişimi, Öğretmen-veli iletişimi

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Power Point ve video sunumları, anlatım, soru-cevap, büyük ve küçük grup çalışmaları, araştırma ödevleri.

Önkoşul: Yok

Temel Kaynaklar:

Okul Öncesi Eğitim Programı, 2013 (Millî Eğitim Bakanlığı).
Okul Öncesi Eğitim Etkinlik kitabı, 2019. (Millî Eğitim Bakanlığı)
Sınıf Yönetimi, Anadolu Üniversitesi, 2008.

Yardımcı Kaynaklar

Gelişim, Öğrenme ve Öğretim. Nuray Senemoğlu, Yargı Yayınevi, 2013.
Çocuk Gelişimi, Pınar Bayhan ve İsmihan Artan, Morpa Yayınları, 2011.
Her Yönüyle Okul Öncesi Eğitim 1. (Kolektif) Hedef CS Basın Yayın, 2015.
Okul Öncesi Eğitim Programı, 2013.
Okul öncesi eğitim, Etkinlik kitabı,
Akademik makaleler, internet kaynakları

Dersin İçeriği:

HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Sınıf yönetimine ilişkin temel kavramlar, sınıf yönetimi değişkenleri, eğitim ortamının fiziksel özellikleri	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar
2	Öğretimin yönetimi; Okul öncesi eğitim programı ve gelişim alanları, okul öncesi eğitim programında yer alan etkinlik türleri.	“
3	Öğretimin yönetimi; motor gelişimin tanımı, kapsamı, yaş gruplarına göre kazanımları ve göstergeleri. Etkinlik türlerindeki yeri ve gelişime katkıları.	“
4	Öğretimin yönetimi; bilişsel gelişim, tanımı, kapsamı, yaş gruplarına göre kazanımları ve göstergeleri. Bilişsel gelişime ilişkin gelişim özellikleri ve bilişsel gelişimi destekleme. Kavramlar ve kavram öğretimi.	“
5	Öğretimin yönetimi; Dil gelişimi tanımı, kapsamı, yaş gruplarına göre kazanımları ve göstergeleri ve gelişime katkıları. Dil gelişimine ilişkin gelişim özellikleri ve dil gelişimi destekleme. Etkinlik türlerindeki yeri	“
6	Öğretimin yönetimi; Öz bakım becerileri alanına ilişkin gelişim özellikleri, öz bakım becerilerini destekleme. Etkinlik türlerindeki yeri ve gelişime katkıları.	“

7	Öğretimin yönetimi; Sosyal ve duygusal gelişim tanımı, kapsamı, yaş gruplarına göre kazanımları ve göstergeleri, Etkinlik türlerindeki yeri ve gelişime katkıları.	“
8	Vize Sınavı	“
9	Öğretimin yönetimi; Sosyal ve duygusal gelişime ilişkin gelişim özellikleri, sosyal ve duygusal gelişimi destekleme. Etkinlik türlerindeki yeri ve gelişime katkıları.	“
10	Öğretimin yönetimi; Çocukları tanıma ve değerlendirme	“
11	Öğretimin yönetimi; Çocukları tanıma ve değerlendirme	“
12	Öğretimin yönetimi; Çocukları tanıma ve değerlendirme	“
13	Öğretimin yönetimi; Çocukları tanıma ve değerlendirme	“
14	Öğretim ortamının yönetimi, Sınıfta zamanın yönetimi, Sınıfta davranışların yönetimi Öğretmen-öğrenci iletişimi	“
15	Final Sınavı	

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI
Devam	14	%10
Laboratuvar	-	-
Uygulama		
Alan Çalışması)		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev	6	%4 x 6= %24
Sunum		
Projeler		
Seminer		
Ara sınavlar	1	%23
Final	1	%43
TOPLAM	14	%10

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	Program Yeterlilikleri / Çıktıları	*Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Çocukların tüm gelişim özellikleri ve gelişim alanlarını (fiziksel, bilişsel, sosyal-duygusal, psikomotor, dil, ahlak vb.) kapsayan, kuramsal ve uygulama bilgisine sahip olur.	X				
2	Çocuk gelişimi ile ilgili kazandığı bilgilerin doğruluğu, güvenirliği ve geçerliğini karşılaştırmalı olarak değerlendirme ve yorumlama bilgisine sahiptir.	X				
3	Mesleki uygulamalarda etik ilke ve değerlerin önemini bilir ve buna uygun davranır.					X
4	Çocuk gelişimi alanında edindiği temel bilgi ve becerileri kullanarak kanıt temelli verileri yorumlar, değerlendirir, gelişimsel sorunları analiz eder, etik değerleri gözeterek normal ve normal dışı gelişim gösteren çocuklara yönelik çalışmalarda sorumluluk alır.					X
5	Çocuk sağlığı ve gelişimine özgü çalışma ve araştırma alanlarında bilgi teknolojilerini kullanır.			X		
6	Çocuk gelişimi alanında disiplinler arası çalışmalarda sorumluluk alır ve görevini etkin bir şekilde yerine getirir.					X
7	Çocuk gelişimi alanıyla ilgili konular ve sorunlarla ilgili kişi ve kurumları bilgilendirerek, düşüncelerini ve sorunlara yönelik çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek, uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır ve sürecin etkin bir elemanı olarak çalışır.		X			
8	Çocuk, aile ve meslektaşlarına yönelik rehberlik/danışmanlık çalışmalarını etkili iletişim yöntemlerini kullanarak yönetir.			X		
9	Sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.					X
10	Kendi öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.			X		
11	Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak, yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser.			X		
12	Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje, araştırma ve etkinlikler planlar, uygular ve süreci izleyip değerlendirir.				X	
13	Çocuk haklarını bilir, toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları izler ve gelişmelere duyarlıdır.		X			
14	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde, birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.		X			
15	Dış görünüm, tutum ve davranışları ile topluma örnek olarak, demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.		X			

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir.

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14x3 toplam ders saati42)	14	4	56
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse Özgü Staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler	1	5	5
Ara sınavlar	1	5	5
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	6	6
Toplam İş Yüğü: 100/25=4 AKTS			100



**T.C. YENİ YÜZYIL
ÜNİVERSİTESİ**
İstanbul

**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK GELİŞİMİ ÖNLİSANS PROGRAMI**

2020-2021 Güz Yarıyılı

İşaret Dili I			SMCG 221
4 AKTS	I.Dönem	Ön Lisans	Seçmeli
4s/hafta	Teorik: 2 s/hafta	Uygulamalı: 2 s/hafta	Türk İşaret Dili /Türkçe
Öğretim Elemanı: Ayşe Saray Özturan ayse.ozturan@yeniuyuzuil.edu.tr			

Dersin Genel Amacı: Dil,insan kimliği için temel bir unsurdur.Bireyler açısından olduğu gibi,toplumla ilişkiler açısından da kendini tanımlamak için temel bir referans noktası oluşturmaktadır. Modern dünyada bir kültürün, bir dilin sosyal hayat içinde vücut bulması için o kültürün kurumsal olarak okullarda, medyada, ekonomide yönetimde vb.somutluk kazanması gerekmektedir. Bu dersin amacı, iş ve sosyal yaşam sahasında işitme engellilerle iletişim kurabilmek adına, el hareketleri ve yüz ifadeleriyle oluşturulmuş kendisine özgü grameri olan işaret dilini, işiten bireylere öğretmektir.

Öğrenme Çıktıları ve Alt Beceriler: Bu dersin sonunda öğrencinin,

1. Türk İşaret Dilindeki kelimeleri ve cümle yapılarını öğrenmeleri,
2. Parmak alfabesini öğrenmeleri ve uygulamaları,
3. Parmak alfabesinde kullanılan işaretleri ve anlamlarını kavrayabilmeleri,
4. Yüz ve bedenle yapılan, jest, mimik ve ifadelerin doğru kullanılarak ifade yeteneğinin arttırılabilmesi,
5. Günlük hayatta sağır toplumla işiten toplum arasındaki iletişim ve sorunlarının giderilmesinde yardımcı olabilmeleri planlanmaktadır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Öğretim üyesi, derslerde İşaret Dili uygulamalarının diyalog ve cümlelerle öğrenilmesini sağlar.

Ders tamamen uygulamalı ve görsele dayalıdır.

Değerlendirme Yöntemi: Ara Sınav, Mazeret Sınavı, Final Sınavı, Bütünleme Sınavı ve Ödevler

Önkoşul: Yok

Ders Kitabı:, T.C. Mili Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nün 2015'te yayınladığı Türk İşaret Dili Sözlüğünden yardım alınarak hazırlanan Türk İşaret Dili Eğitimi Ders Kitabı

Dersin İçeriği:

Hafta	Konular
1	Giriş, İşaret Dili nedir
2	Alfabe, Sayılar, Günler
3	Aylar, Renkler, Mevsimler
4	Zaman Kelimeleri, Ben,Siz,O, Aile
5	Günlük Konuşmalar
6	Günlük Konuşmalar ve Konuların Tekrarı
7	Günlük Konuşmalar
8	Ara Sınav
9	Yiyecekler, İçecekler, Kahvaltılıklar
10	Sebzeler, Meyveler
11	Yaşam Alanları, İller
12	İlçeler, Meslekler
13	Taşıtlar, Sağlık Kelimeleri
14	Diyaloglar ve Tekrar
15	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI
Devam		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev	3	0
Sunum		
Projeler	1	0
Seminer		
Ara sınavlar	1	40
Final	1	60
TOPLAM		100 %
Dönem İçi Çalışmanın Dönem Sonu Notuna Etkisi		40 %
Final Sınavının Dönem Sonu Notuna Etkisi		60 %
TOPLAM		100 %

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14x toplam ders saati)	14	4	56
Laboratuar			
Uygulama			
Derse Özgü Staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara sınavlar	1	4	4
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
Toplam İş Yüğü			64



T.C.
İstanbul
**YENİ YÜZYIL
ÜNİVERSİTESİ**

YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK GELİŞİMİ
ÖN LİSANS PROGRAMI

2020-2021 Güz Yarıyılı

Dersin adı: Eğitim Programı ve Öğretimi Planlama II			Dersin Kodu SMCG223
AKTS 3	2. yıl – 1. yarıyıl	Ön lisans	Zorunlu
3/hafta	Teorik: 2 s/hafta	Uygulama 1 s/hafta	Türkçe
Öğretim elemanı ve iletişim bilgileri: Öğr.Gör.Dr. Sevtap Açıkgoz sevtap.acikgoz@yeniyuzuil.edu.tr			

Dersin Genel Amacı:

Okul öncesi programda yer alan amaç ve kazanımların ve öğrenme süreçlerinin oluşturulması, yıllık ve günlük plan oluşturma ve etkinlik hazırlama ile ilgili yeterlilik kazandırmaktır.

Dersin Çıktıları ve Alt Becerileri:

- 1- Yıllık ve günlük plan hazırlarken, çocukların yaş ve gelişim özelliklerine uygun amaç ve kazanımlar seçer.
- 2-Çocukların yaş ve gelişim özelliklerine uygun etkinlik örnekleri hazırlar.
- 3-Amaç ve kazanımlara uygun farklı eğitim materyalleri geliştirir.
- 4-Günlük plan çerçevesinde öğrenme süreci oluşturur.
- 5-Eğitim ortamını çocukların özellikleri ve gereksinimlerine uygun olarak düzenler.
- 6-Yıllık ve günlük plan hazırlar.
- 7-Yıllık ve günlük plan örneklerini tartışır.
- 8-Uygulamalar sırasında yaşanan sorunları ve çözüm önerilerini sıralar.
- 9-Yıllık ve günlük plan değerlendirme sürecini yorumlar.

Dersin kısa tanımı: Bu dersi alan öğrenciler, okul öncesi programda yer alan amaç ve kazanımların ve öğrenme süreçlerinin oluşturulması, yıllık ve günlük plan oluşturma ve etkinlik hazırlama ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazanmış olur.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım yöntemi, tartışma, gösteri, örnek olay yöntemi, beyin fırtınası, ikili ve grup çalışmaları

Önkoşul: Yok

Temel Kaynaklar:

Ders notları

Yardımcı Kaynaklar

Anonim, 2006. Okul Öncesi Eğitim Program. Milli Eğitim Bakanlığı, Okul Öncesi Eğitimi Genel Müdürlüğü, Devlet Kitapları Müdürlüğü, Ankara, Kök yayıncılık

Dersin İçeriği:**HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI**

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Yıllık ve günlük plan	Ders Notları ve Kaynak Kitaplar
2	Günlük planda yer alan etkinlik örneklerini inceleme ve tartışma	“
3	Öğrenme sürecinin oluşturulması	“
4	Öğrenme sürecinin oluşturulması	“
5	Öğrenme sürecinin oluşturulması	“
6	Yıllık ve günlük programların değerlendirilmesi	“
7	Yıllık ve günlük programların değerlendirilmesi	“
8	Vize Sınavı	“
9	Yıllık ve günlük plan örnekleri hazırlama, eğitim materyali hazırlama, günlük planları uygulama ve tartışma	“
10	Yıllık ve günlük plan örnekleri hazırlama, eğitim materyali hazırlama, günlük planları uygulama ve tartışma	“
11	Yıllık ve günlük plan örnekleri hazırlama, eğitim materyali hazırlama, günlük planları uygulama ve tartışma	“
12	Yıllık ve günlük plan örnekleri hazırlama, eğitim materyali hazırlama, günlük planları uygulama ve tartışma	“
13	Yıllık ve günlük plan örnekleri hazırlama, eğitim materyali hazırlama, günlük planları uygulama ve tartışma / Genel Tekrar	“
14	Final Sınavı	“

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI
Devam	14	
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması)		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev		
Sunum		
Projeler		
Seminer		
Ara sınavlar	1	%40
Final	1	%60
TOPLAM		%100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

No	Program Yeterlikleri/Çıktıları	*Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Çocuk gelişimi alanındaki temel ve güncellenmiş kuramsal ve uygulama için gerekli bilgilere, gerekli eğitim ve öğretim araçları ve kaynakları kullanarak sahip olur. Çocukların tüm gelişim özelliklerini (bedensel, zihinsel, sosyal-duygusal, psikomotor, dil, ahlak vb.) bilir.					√
2	Çocuk gelişimi ile ilgili kazandığı bilgilerin doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliğini karşılaştırmalı olarak değerlendirme ve yorumlama bilgisine sahiptir.				√	
3	Çocukların gelişim, öğrenme özellikleri ve gelişim ve öğrenme güçlüklerinin bilgisine sahip olur.				√	
4	Çocuk gelişimi alanında, fiziksel, bilişsel, dil, sosyal-duygusal, duygusal gelişim alanlarını kapsayan, ön lisans düzeyindeki bilgi ve becerileri kullanarak kanıt temelli verileri yorumlar, değerlendirir, gelişimsel sorunları analiz eder, etik değerleri gözeterek normal ve normal dışı gelişim gösteren çocuklara yönelik çözüm önerileri geliştirip ekip çalışması yapar.					√
5	Çocuk gelişimi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgiler doğrultusunda, farklı yöntem ve araçlarla normal ve normal dışı çocukları gelişimsel olarak değerlendirir ve destek programları hazırlar, aile rehberliği yapma ve toplumu bilgilendirme becerisine sahiptir.	√				
6	Çocuk gelişimi alanında, normal ve normal dışı çocuklara yönelik problem durumlarına kanıt temelli yaklaşımla farklı çözüm yolları üretebilme becerilerine sahiptir.		√			
7	Çocuk gelişimi alanında disiplinler arası çalışmalarda sorumluluk alır ve görevini etkin bir şekilde yerine getirir			√		
8	Çocuk gelişimi alanında edindiği ön lisans düzeyindeki bilgileri kullanarak bireysel ve grup olarak bağımsız çalışmalar yürütür.	√				
9	Sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirip kendi öğrenme gereksinimlerini belirler ve	√				

	öğrenmesini yönlendirir.					
10	Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak, yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.				√	
11	Çocuk gelişimi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı ileri düzeydeki bilgileri içselleştirir, geneller ve öğrendiğini sergiler.			√		
12	Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje, araştırma ve etkinlikler planlar, uygular ve süreci izleyip değerlendirir.	√				
13	Çocuk gelişimi alanıyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirerek, düşüncelerini ve sorunlara yönelik çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle sürecin etkin bir elemanı olarak paylaşır.		√			
14	Dış görünüm, tutum ve davranışları ile topluma örnek olarak, demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.					√
15	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde, birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.			√		

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir.

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse Özgü Staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	8	3	24
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler	6	1	6
Ara sınavlar	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü 74 /25: 3 AKTS			74/25=3